

**PROGETTI DELL' ISTITUTO COMPRENSIVO "G. LANFRANCO" GABICCE MARE**  
**a.s. 2022/2023**

TITOLO DEL PROGETTO	PLESSO	BREVE DESCRIZIONE DEL PROGETTO
<b>Piccoli eroi a scuola</b>	Tutti i plessi della Scuola dell'Infanzia	"Piccoli eroi a scuola" è un Progetto ludico-motorio per lo sviluppo delle attività di base nella Scuola dell'Infanzia. Le attività proposte mirano a sviluppare il senso dell'identità personale, del gioco e del lavoro costruttivo e creativo con gli altri bambini, della percezione di appartenere a una comunità. Il Progetto partendo dai campi di esperienza e attraverso l'aspetto ludico delle sue attività, permette di iniziare ad acquisire competenze attraverso il giocare, muoversi, manipolare, curiosare, domandare, imparare a riflettere sull'esperienza attraverso l'esplorazione, l'osservazione e il confronto. Sarà avviato un percorso formativo per le docenti e ci sarà la consegna di materiale come supporto per le varie attività didattiche dei docenti durante l'anno scolastico.
<b>"Prendimi per mano" Progetto Accoglienza</b>	Scuola dell'Infanzia "I Coriandoli" di Gradara	L'ingresso nella scuola dell'infanzia rappresenta per i bambini e le bambine un momento importante, sia per chi proviene dai nidi d'infanzia, sia per chi entra per la prima volta in una comunità diversa dalla famiglia, sia per chi torna dalla pausa estiva. E' fondamentale dedicare tempo all'inserimento, rispettando i tempi e le modalità di ciascuno. Il nostro progetto mira a creare sin dai primi giorni un legame positivo tra i bambini e l'ambiente scolastico inteso anche come persone che lo abitano. L'idea di fondo è inoltre quella di farli sentire membri attivi, tanto nelle sezioni omogenee, quanto in quelle eterogenee della nostra scuola dell'infanzia. I percorsi e le attività proposte consentiranno ai bambini di sapersi orientare negli spazi scolastici e nel tempo scuola attraverso attività presentate sotto forma di gioco. Avranno modo di esplorare il mondo che li circonda e soddisfare alcune loro curiosità. Le attività proposte all'interno delle diverse sezioni mirano a stabilire contatti tra compagni e successive relazioni di collaborazione, anche attraverso la condivisione di stati d'animo. Per le attività dedicate ai bambini neo inseriti, saranno adottate modalità di intervento che permettono ai bambini il distacco dalle figure parentali, modulate sul rispetto dei tempi e dei bisogni di ognuno. Si tratta, per loro, di acquisire la capacità di gestire la separazione dall'ambiente familiare e soprattutto dai genitori, conoscendo altri bambini e instaurando un rapporto di fiducia e affetto con nuove figure di riferimento: le insegnanti. I giochi proposti hanno la funzione di far sperimentare i diversi schemi motori e nel contempo sviluppare le relazioni sociali, mettendo i bambini in condizioni di esercitare l'aiuto tra pari. "Accogliere" è una delle parole che definisce l'atteggiamento per esprimere il nostro senso di responsabilità nei confronti dell'altro, per questo è la prima esperienza che i bambini fanno nella scuola dell'infanzia e sarà l'atteggiamento che riscontreranno sempre da parte delle insegnanti lungo tutto il loro percorso nella nostra scuola.
<b>Continuità 0 - 6</b>	Scuola dell'Infanzia "I Coriandoli" di Gradara	L'obiettivo del progetto continuità 0-6 è realizzare un "ponte" di esperienze condivise e continuità formativa che accompagni il bambino nel passaggio tra i tre diversi ordini di scuola. Il passaggio tra le istituzioni della fascia 0-6 anni (nido-scuola dell'infanzia-scuola primaria) costituisce un momento delicato per il bambino e la sua famiglia, per cui si rende necessario un accompagnamento nel percorso, che lo renda rassicurante e graduale. Un'appropriata continuità verticale tra istituzioni educative permette ai bambini di proseguire la propria storia personale affrontando con serenità contesti scolastici diversi. Conoscere e riconoscere che ogni bambino giunge a scuola con una storia maturata in famiglia e nei precedenti percorsi scolastici permette agli educatori e agli insegnanti di ogni ordine e grado di accoglierlo/a nella sua specificità.

		<p>A tal fine il progetto prevede scambi di informazioni tra nido/scuola dell'infanzia e scuola dell'infanzia/scuola primaria.</p> <p>Gli alunni dell'ultimo anno della scuola dell'infanzia incontreranno gli alunni delle prime classi della Primaria (se nuovi protocolli anticovid non escluderanno tale possibilità). Sono previsti momenti di confronto e progettazione condivisi tra insegnanti e si pianificherà un'attività che faccia da ponte tra i due gradi di scuola.</p> <p>Eventuali altre iniziative potranno essere concordate tra i docenti coinvolti nel progetto.</p>
<b>Progetto Biblioteca</b>	Scuola dell'Infanzia "I Coriandoli" di Gradara	<p>Il libro non è solo nutrimento per la mente, ma nutre l'anima, allena l'emotività, fa scoprire i sentimenti, sviluppa la fantasia, stimola il linguaggio e consolida nel bambino l'abitudine a leggere, abitudine che si protrae nelle età successive grazie all'approccio precoce legato alla relazione. La creazione di uno spazio dedicato al libro nasce dall'esigenza di favorire un approccio positivo verso il mondo della lettura.</p> <p>Una volta alla settimana ogni sezione dedicherà un momento in piccolo gruppo affinché ogni bambino possa accedere ai libri della biblioteca e scegliere quello che più gli piace; un momento individuale dove il bambino porterà il libro all'insegnante perché possa registrarlo e infine riporlo in una borsa di tela, messa a disposizione dalla scuola, quindi appeso nel proprio armadietto per essere portato a casa. Sarà poi cura della famiglia, dopo averlo letto, di ricordare al bambino della riconsegna per poter, la settimana successiva, sceglierne un altro.</p> <p>Il progetto si articola in diversi momenti:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Catalogazione di tutti i libri/albi illustrati presenti nella biblioteca del plesso (attività svolta dalle responsabili del progetto).</li> <li>2) Prestito librario: i bambini e le bambine frequentanti le varie sezioni si recheranno a turno, con cadenza settimanale, nella biblioteca della scuola per scegliere in autonomia un albo illustrato/libro del quale l'insegnante registrerà il codice su apposito registro prestiti.</li> <li>3) "Genitori lettori": i bambini e le bambine potranno portare a casa il libro/albo illustrato scelto nella biblioteca per leggerlo e condividerlo con i propri famigliari.</li> </ol>
<b>#Ioleggoperché</b>	Scuola dell'Infanzia di Gradara	<p>#Ioleggoperché è un'iniziativa nazionale di promozione alla lettura, che punta a formare nuovi lettori, rafforzando l'abitudine alla lettura grazie alla creazione e al potenziamento delle biblioteche scolastiche. Grazie all'energia, all'impegno e alla passione di insegnanti, librai, studenti, editori e del pubblico sono stati donati alle scuole oltre un milione di libri. Dal 5 al 13 novembre, nelle librerie aderenti con cui il plesso è gemellato, sarà possibile da parte di chiunque lo volesse acquistare libri da donare alla scuola. Al termine della raccolta anche gli editori contribuiranno all'ampiamiento delle biblioteche scolastiche offrendo un numero di libri pari alla donazione dei libri nazionale complessiva (fino ad un massimo di 100.000 volumi), donandoli alle scuole e suddividendoli secondo disponibilità tra tutte le scuole iscritte che ne faranno richiesta.</p>
<b>"Meravigliosa...mente. Siamo tutti intelligenti in maniera diversa"</b>	Scuola dell'Infanzia di Gradara	<p>Partendo dalla "Teoria delle Intelligenze Multiple" (TIM) di Howard Gardner, il progetto è volto a favorire la consapevolezza che esistono diverse forme di intelligenza e che ciascuna di esse caratterizza ogni singola persona.</p> <p>Attraverso le diverse attività ed i laboratori che verranno proposte, si lavorerà sia sulla valorizzazione dei punti di forza, sia sul potenziamento dei punti di debolezza di ognuno.</p> <p>Il percorso, oltre a mettere in luce le attitudini di ciascun bambino rendendolo consapevole delle proprie abilità e delle proprie potenzialità, ha come ulteriore scopo quello di creare un clima favorevole all'accoglienza nel quale le differenze individuali vengano percepite come risorse, al fine di promuovere la piena inclusione di tutti.</p> <p>Ulteriore scopo del progetto è favorire la comprensione che esistono diversi modi di approcciarsi alla stessa</p>

		cosa/situazione e che ogni approccio è ugualmente valido. Con questo progetto si vuole valorizzare il fatto che le diversità e l'unicità di ognuno non rappresentano un ostacolo all'interno di un gruppo (della società), bensì qualcosa di estremamente positivo: la diversità è una risorsa preziosa.
<b>“Natale è ...”</b>	Scuola dell'Infanzia di Gradara	Il progetto prevede un percorso così suddiviso: <ul style="list-style-type: none"> <li>- attività laboratoriali, linguistiche, musicali, di movimento coreografico;</li> <li>- preparazione dell'allestimento dello spazio scolastico attraverso la realizzazione dei simboli del Natale (Presepe, albero, addobbi natalizi).</li> </ul> Data l'importanza che ha sempre rivestito la festività del Natale si è deciso che per rendere partecipi le famiglie verranno predisposti file multimediali da inserire nella piattaforma digitale istituzionale. Nella realizzazione di tali materiali ogni sezione si esprimerà in relazione all'età dei bambini e al riscontro del gruppo sezione. Per rendere l'esperienza significativa sarà necessario un dialogo tra le insegnanti delle varie sezioni.
<b>Documentazione digitale</b>	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	Documentazione digitale del percorso di apprendimento educativo- didattico effettuato dai bambini durante l'intero anno scolastico. Le insegnanti, attraverso l'utilizzo di una fotocamera/videocamera digitale, colgono periodicamente le esperienze più significative vissute dai bambini nel corso delle varie attività; selezionano i materiali (foto e/o video), sistemano i dati/ documenti mediante l'ausilio di software e pc e realizzano uno o più prodotti multimediali, che verranno consegnati alle famiglie in itinere e/o alla fine dell'anno.
<b>Nati per leggere</b>	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	Nati per leggere è un progetto a carattere nazionale atto a promuovere il piacere della lettura nei bambini, in modo consapevole e responsabile attraverso la formula di prestito bibliotecario. Arricchisce il linguaggio verbale e sollecita l'immaginario dei bambini attraverso il racconto. Promuove la collaborazione tra Scuola e Famiglia.
<b>Bici-Tour ... amici in bici</b>	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	Il progetto è un percorso di educazione stradale che si inserisce pienamente anche nel curriculum di educazione civica e che attraverso la metodologia ludica fatta di percorsi motori, filastrocche, drammatizzazioni, canzoncine, etc. Si pone l'obiettivo di far apprendere ai bambini il rispetto di alcune fondamentali regole della strada. Qualora la situazione lo permetta, il progetto prevede una socializzazione finale che ha lo scopo di valorizzare il percorso svolto condividendolo (se possibile) con le famiglie.
<b>I segni del Natale</b>	Scuola dell'Infanzia di Ponte Arcobaleno	Il progetto prevede a scuola attività laboratoriali, grafico-pittoriche e ludico-motorie sui valori e i simboli del Natale, per concludersi con un momento di condivisione con le famiglie nella piazza di Gabicce Mare dove, nell'ambito degli eventi natalizi organizzati dal Comune, i bambini eseguiranno dei canti natalizi in coro.
<b>FILOSOFARÒ</b>	Tutti i plessi della Primaria	Parlare di filosofia ai bambini significa non solo trasmettere la storia dei filosofi e delle loro idee, ma aiutarli a pensare, a sviluppare un pensiero critico e ragionare sulle proprie abilità ed aspirazioni. Attraverso delle attività proposte nei laboratori dagli esperti “Filò”, i bambini avranno l'occasione di riflettere sull'origine della vita, sulla responsabilità personale e il rapporto con gli altri mediante la conoscenza delle storie e delle idee dei grandi pensatori al fine di riconoscere le proprie capacità e capire come utilizzarle per il bene proprio e altrui.
<b>Mercoledì della frutta</b>	Tutti i plessi della Primaria	Il presente Progetto si pone l'obiettivo di promuovere l'utilizzo della frutta durante lo spuntino di metà mattina nelle scuole per rendere “naturale” tale consumo ricorrendovi in modo costante almeno nella giornata del

		mercoledì. Ciò potrà meglio avvicinare i giovani a tale scelta alimentare e costituire il primo presupposto concreto per ulteriori progetti più avanzati.
<b>Progetto STEAM: Tecnologia, Coding e robotica educativa</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto si propone di accompagnare i bambini alla scoperta degli elementi base della programmazione, robotica. Il CODING è l'introduzione al pensiero computazionale, cioè la capacità di comprendere ed elaborare le soluzioni algoritmiche ai problemi. E' il processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, per affrontarlo più semplicemente, un pezzetto alla volta, così da risolvere il problema generale. E' un'attività ludica, intuitiva e cognitiva, con una fortissima valenza didattica. I bambini svilupperanno la capacità di trovare soluzioni originali e creative a varie situazioni problematiche, procedendo per step, fissando obiettivi intermedi e finali da perseguire. In questo contesto si inseriscono le discipline STEAM, un insieme chiave di competenze fondamentali per la comprensione dei meccanismi alla base della moderna vita civica e sociale.</p> <p>Gli interventi saranno realizzati prevalentemente attraverso un approccio metodologico di "didattica attiva" in cui l'insegnante stimola l'allievo a scoprire da sé le soluzioni, con la pratica. Attraverso i numerosi dispositivi elettronici messi a disposizione dell'Istituto, insieme a supporti cartacei e digitali, gli insegnanti proporranno durante tutto l'arco dell'anno scolastico, varie attività laboratoriali come:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pixel Art</li> <li>- Lavoro in piattaforma digitale code.org</li> <li>- Attività con i Lego Educational</li> <li>- Programmazione di dispositivi robotici</li> <li>- Costruzione di materiali cartacei</li> </ul>
<b>Madrelingua in classe</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto prevede l'intervento di un esperto madrelingua inglese per attività di potenziamento delle competenze linguistiche di L2 e interculturali.</p> <p>L'esperto interviene sul gruppo classe affiancato dall'insegnante specialista di inglese.</p> <p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- sviluppare la motivazione e la curiosità dei bambini nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche;</li> <li>- sviluppare le competenze linguistiche e comunicative utilizzando contesti significativi e stimolanti;</li> <li>- far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità;</li> <li>- coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva di ogni studente;</li> <li>- promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe;</li> <li>- sviluppare la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea</li> </ul> <p>Per le classi 1 e 2 il progetto prevede 4 ore per ogni classe; per le classi 3, 4, 5 il totale è di 10 ore per classe.</p>
<b>#Ioleggoperché</b>	Tutti i plessi della Primaria	<p>Il progetto si pone lo scopo di promuovere la lettura partendo dall'idea che tutti i bambini e i ragazzi, amano le storie, i racconti, le figure, le foto di cui sono ricchi i libri: questa innata passione e attrazione verso i libri viene sempre più spesso indebolita e annientata dalle idee e dalle abitudini che circondano il mondo della lettura, come pensare che leggere una storia a voce alta sia qualcosa di riservato ai più piccoli o che le figure siano più semplici di un testo scritto. Attraverso il progetto si intende poter stimolare un cambiamento, indicando un nuovo approccio, che metta in luce la natura fortemente libera, gratuita e ludica della lettura. Il progetto vede uniti bambini, ragazzi, genitori, insegnanti, librai ed autori in un costante percorso di scambi e conoscenze, di attività e letture a voce alta.</p>

<p><b>“Libriamoci” Giornate di lettura nelle scuole</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il progetto “Libriamoci” si prefigge di accrescere nei bambini l’amore per i libri e l’abitudine alla lettura mediante occasioni originali e coinvolgenti di ascolto e di partecipazione attiva. Sarà cura degli insegnanti ideare e organizzare iniziative di lettura ad alta voce. Quest’ anno “Libriamoci” ha un tema istituzionale “positivi alla lettura” per mettere l’accento sui grandi benefici che derivano dal mondo dei libri. Le letture verranno scelte tenendo conto dell’età dei bambini e dei temi oggetto di approfondimento. Il progetto si svilupperà durante l’anno scolastico mediante attività di biblioteca, letture animate, scrittura creativa e attività grafico-pittoriche e manipolative.</p>
<p><b>Scuola Attiva Kids</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il Progetto prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali e con il Comitato Italiano Paralimpico e l’inserimento di un “tutor sportivo”, in affiancamento al docente curricolare per un’ora a settimana durante la lezione di motoria.</p> <p>Il Progetto ha l’obiettivo di valorizzare l’educazione fisica e Sportiva nella Scuola Primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale.</p> <p>Il progetto prevede l’inserimento di un tutor sportivo in affiancamento al docente curricolare, per un’ora settimanale per le attività di educazione fisica nelle classi IV di ogni plesso. Inoltre si prevede la collaborazione con le Federazioni Sportive Nazionali al fine di valorizzare l’educazione fisica e sportiva nella scuola Primaria per le sue valenze formative, per la promozione di corretti e sani stili di vita e per favorire l’inclusione sociale. Durante l’anno scolastico il tutor assegnato al plesso sarà supporto tecnico sulle attività motorie, coinvolgendo le classi in diverse attività di carattere sportivo come la realizzazione dei Giochi di fine anno scolastico e la partecipazione alle Giornate Benessere.</p>
<p><b>Marche in movimento</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il progetto prevede l’inserimento di un tutor sportivo per le classi I, II, III in affiancamento al docente curricolare, per un’ora alla settimana per le attività di educazione fisica. Per le classi prime saranno programmate apposite iniziative di formazione, Le classi che hanno partecipato a Scuola in Movimento negli a.s. precedenti potranno continuare l’attività. Questo progetto accompagna l’apprendimento e l’insegnamento con il movimento, infatti si propone di effettuare almeno 20 minuti al giorno di movimento nel quotidiano scolastico da poter sviluppare direttamente in classe, attraverso esercitazioni all’interno delle normali lezioni curricolari.</p>
<p><b>TUTTI INCLUSI</b></p>	<p>Tutti i plessi della Primaria</p>	<p>Il progetto prevede la somministrazione di prove allo scopo di individuare, con buon livello di attendibilità, i soggetti a rischio di disturbi specifici di apprendimento (Discalculia, Disgrafia e Disortografia). La diagnosi precoce del disturbo favorisce infatti un intervento di potenziamento mirato a rinforzare le competenze meta fonologiche e matematiche.</p>
<p><b>Musica in comune</b></p>	<p>Scuola Primaria di Case Badioli e Dolcecolle</p>	<p>L’attività sarà presentata in tutte le classi. In ogni classe verrà proposta un’esperienza ritmica/musicale che permetta agli alunni di prendere coscienza del proprio corpo, delle proprie emozioni in un contesto di condivisione. Si proporranno attività ritmiche, sviluppando con gli alunni un progetto canoro pratico e musicale atto alla produzione di semplici brani. Le insegnanti saranno supportate da un esperto di musica, cercando di porre la massima attenzione alla qualità del percorso.</p>
<p><b>Problemi al centro. Matematica senza paura</b></p>	<p>Scuola Primaria di Case Badioli e Dolcecolle</p>	<p>“Problemi al centro. Matematica senza paura” è un progetto che ha l’obiettivo di promuovere negli allievi un atteggiamento positivo verso la matematica, una disciplina d’idee, ragionamenti, creatività, comunicazione e spirito critico. Insegnare matematica nella scuola primaria è un compito molto importante perché è a questo livello scolastico che il bambino comincia a costruire le conoscenze e le competenze su cui andrà ad ancorare le proprie convinzioni sulla disciplina e su di sé in relazione alla matematica. Questo progetto vuole aiutare il</p>

		docente ad accompagnare i bambini nella costruzione di un rapporto non ansioso o conflittuale con la matematica, anche attraverso strategie didattiche sperimentate con successo negli anni. Tali strategie si basano su una scelta di fondo, così cruciale da dare titolo al progetto: mettere i problemi al centro della pratica didattica. È attraverso l'attività con i problemi che si sviluppano competenze fondamentali per la crescita e si può promuovere nei bambini un'adeguata visione della matematica. Gli insegnanti parteciperanno ad una serie di webinar tenuti da Pietro di Martino e Rosetta Zan proposti da Giunti Scuola.
<b>MUSICA SENZA FRONTIERE" Uniti in un mare di note</b>	Scuola Primaria Dolcecolle	Il progetto del plesso Dolcecolle di quest'anno sviluppa il tema della pace e dell'importante ricerca dell'armonia tra i popoli. Strumento essenziale per raggiungere l'obiettivo è la musica. Musica non solo come fruizione e produzione, ma come conoscenza di cultura e tradizione, come linguaggio che unisce grazie al messaggio armonico che trasmette. La musica parla alle orecchie ed ai cuori di tutta l'umanità, parla con un linguaggio universale comprensibile da tutti i popoli del mondo. La diversità insita in ogni genere musicale rappresenta la forza e la ricchezza della musica stessa. Tale diversità porta all'incontro di persone e culture diverse che si sentono unite grazie al grande messaggio "armonico" che la musica trasmette. La musica è una componente fondamentale e universale dell'esperienza umana, offre uno spazio per attivare e potenziare i processi di cooperazione e socializzazione, valorizza la creatività e la partecipazione, rafforza il senso di appartenenza ad una comunità e apre le porte all'integrazione fra culture diverse.
<b>IO CI METTO LA FACCIA</b>	Scuola Primaria di Case Badioli	Il progetto intende sviluppare negli alunni l'abitudine alla cura e alla valorizzazione del bene pubblico. Dall'osservazione di un diffuso disinteresse nei confronti dei beni collettivi, che finiscono per essere visti come "terra di nessuno" la cui cura è delegata esclusivamente alle amministrazioni, gli insegnanti hanno deciso di promuovere negli alunni quel senso di appartenenza alla collettività che passi anche dalla riappropriazione del pubblico. La scuola è il bene comune più vicino alla realtà dei bambini eppure non è infrequente che essi trattino gli arredi scolastici come se non appartenessero anche a loro, imbrattandoli e vandalizzandoli. Perciò si è pensato di partire proprio dalla comunità scolastica, utilizzandola come "palestra" per lo sviluppo di quelle competenze che rendono l'individuo un cittadino responsabile. Nello specifico il progetto prevede che i bambini, guidati dagli insegnanti, si occupino di abbellire e valorizzare alcuni spazi della scuola (giardino, biblioteca, mensa, palestra...), apprendendo da un lato l'importanza di spendersi in prima persona per la cosa pubblica e dall'altro sviluppando un'abitudine e una sensibilità alla bellezza, nella convinzione che una scuola bella sia un luogo in cui si impara meglio, così come una bella città sarà un luogo in cui vivremo tutti meglio. Compatibilmente con la situazione pandemica la scuola si aprirà alle famiglie che vorranno contribuire all'abbellimento degli spazi esterni, così che l'apprendimento passi dall'esempio di genitori e insegnanti che collaborano e si mettono in gioco per la scuola. Il progetto prevede inoltre una ricaduta sul territorio cittadino in diverse occasioni. La prima sarà la partecipazione all'iniziativa "puliamo il mondo". Poi, in occasione delle festività natalizie, se ci sarà la collaborazione di associazionismo locale e Amministrazione Comunale, il plesso promuoverà l'iniziativa del "regalo sospeso", contribuendo così a sensibilizzare alunni e cittadinanza all'attenzione ai bisogni dei bambini meno fortunati. Nel corso dell'anno gli insegnanti valuteranno l'opportunità di partecipare con una o più classi ad eventuali iniziative che abbiano attinenza col progetto, proposte da enti pubblici e privati del territorio, per arricchire e dare maggior spessore alla proposta didattica.
<b>SCRITTORI DI CLASSE CONAD: STORIE DI MARE</b>	Scuola Primaria di Case Badioli	Scrittori di Classe – Storie di mare è un progetto che coinvolge migliaia di scuole italiane e invita gli studenti a immergersi nelle fosse oceaniche più profonde e svelare alcuni dei più insondabili misteri che si celano negli abissi, fra barriere coralline e relitti sommersi. Grazie alla collaborazione fra Conad e l'Istituto di Scienze Marine del Consiglio Nazionale delle Ricerche (CNR-

		ISMAR) uno dei principali istituti di ricerca dedicati allo sviluppo scientifico nel campo della scienza dell'oceano, si potranno raccontare le idee per un futuro e un mondo più sostenibili. Le classi coinvolte realizzeranno un breve racconto e un disegno, partecipando al concorso e ricevendo buoni Conad.
<b>Natale sotto l'albero</b>	Scuola Primaria di Case Badioli	Le classi del plesso saranno impegnate nella realizzazione degli addobbi natalizi per l'albero di Case Badioli. L'adesione a tale iniziativa è motivata dalla necessità di sviluppare il senso di appartenenza degli alunni al quartiere di Case Badioli. Vengono previste, se possibile, attività a classi aperte. Tutto il Plesso parteciperà all'accensione dell'albero di Natale di Case Badioli con canti, addobbi e poesie. Le insegnanti allestiranno nelle vie del Paese un presepe realizzato negli anni precedenti a scuola
<b>Prendi un'emozione ... chiamala per nome</b>	Scuola Primaria di Gradara	Il progetto educativo nasce dall'esigenza di permettere ai bambini di vivere, riconoscere e gestire le emozioni all'interno delle relazioni della vita quotidiana. L'approccio globale, ludico ed interdisciplinare, ci consentirà di sviluppare la creatività e la socialità nonché valorizzare le potenzialità espressive e comunicative. Il progetto nasce dall'esigenza di riportare i bambini ad uno stato di benessere emotivo visto il lungo periodo di pandemia da Covid-19, che ha visto una forte limitazione della loro spontaneità e libertà di socializzazione. Compito della scuola è quello di sviluppare le abilità sociali fondamentali per un corretto sviluppo dell'intelligenza emotiva, propria di ciascun bambino.
<b>Progetto Avis</b>	Scuola Primaria di Gradara	Come l'anno scorso, attraverso la lettura e lo studio del materiale fornito dalla sezione Avis di Gradara e trovato su internet gli alunni delle classi quarte: -conosceranno le caratteristiche del sangue (composizione, gruppo sanguigno, funzioni...); -verranno sensibilizzati sull'importanza della donazione del sangue; -comprenderanno l'importanza e la ricaduta sociale del lavoro svolto dall'AVIS; -capiranno che donare il sangue è uno dei comportamenti virtuosi che ogni cittadino attento e partecipe alla vita sociale dovrebbe acquisire e mettere in pratica; -realizzeranno degli elaborati grafici inerenti all'AVIS e alla donazione del sangue.
<b>Continuità verticale</b>	Tutti i plessi della Primaria e della Secondaria	Il progetto nasce dall'esigenza di individuare strategie educative che favoriscano il passaggio degli alunni fra i diversi ordini di scuola, in maniera serena, graduale e armoniosa. Gli insegnanti delle classi I e V di Case Badioli, Dolcecolle e Gino Strada, in accordo con i docenti della Scuola dell'Infanzia e della Scuola Secondaria di 1° grado, penseranno a proposte di continuità per cercare di aiutare gli alunni ad affrontare il momento del passaggio, proponendo delle attività che saranno concordate. I docenti della Scuola Secondaria terranno delle lezioni agli alunni della Scuola Primaria.
<b>Un poster per la Pace: "Guidare con passione"</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara Classi 2 <sup>^</sup>	Realizzazione di un elaborato grafico-pittorico individuale per la partecipazione al concorso organizzato dall'associazione "Lions Club International". Il prodotto finale è rappresentato dalla realizzazione di un Poster che comunichi (senza l'utilizzo del testo) i contenuti del titolo. La finalità è quella di dare ai giovani l'opportunità di esprimere il loro ideale di Pace e la loro visione del mondo tramite le opere artistiche che rappresentano la realtà percepita. L'attività prevede la produzione di elaborati utilizzando le regole della rappresentazione visiva, con materiali, tecniche grafiche e pittoriche, per creare composizioni espressive, creative e personali in linea con il messaggio proposto. Le metodologie utilizzate saranno la lezione frontale, la conversazione e la discussione, il dialogo individuale e di gruppo, la ricerca personale.

<p><b>Amigos por Correspondencia, gemellaggio eTwinning</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>eTwinning è la più grande community europea di insegnanti attivi in progetti collaborativi tra scuole. Nata nel 2005 su iniziativa della Commissione Europea, è attualmente tra le azioni del programma Erasmus+ 2021/2027. eTwinning offre alle scuole europee una piattaforma per comunicare, collaborare, sviluppare e condividere progetti. eTwinning significa gemellaggio in rete ed infatti il gemellaggio si realizza attraverso una piattaforma informatica che coinvolge i docenti facendoli conoscere e collaborare in modo semplice, veloce. Si possono fare progetti, scambi, collaborazioni, CLIL, e in generale può portare ad un miglioramento dell'offerta formativa.</p>
<p><b>Prevenzione al gioco d'azzardo e alla dipendenza tecnologica</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>Il progetto "Gioco d'azzardo e dipendenze tecnologiche" è rivolto alle classi seconde della scuola secondaria di primo grado (plessi Gradara-Gabicce), articolato in due incontri, 2 ore ciascuno, con lo scopo di acquisire un comportamento attivo nell'utilizzo di strumenti informatici e consapevolezza sui rischi di dipendenza.</p>
<p><b>Educazione Affettivo-Sessuale Prevenzione Tossico-Dipendenze</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>Il progetto "Educazione Affettivo-Sessuale e Prevenzione alle Tossicodipendenze" si articola in incontri pomeridiani rivolti agli alunni delle classi terze della Scuola Secondaria di Primo grado, che coinvolge le dinamiche individuali e relazionali per una crescita integrata delle dimensioni biologica, emozionale e relazionale-affettiva., attraverso un approccio attivo finalizzato al coinvolgimento dei ragazzi. In particolare si adatterà la seguente metodologia: analisi delle domande dei ragazzi, utilizzo di un linguaggio accessibile, ma specifico, attività interattiva e confronto dialettico sul vissuto.</p>
<p><b>Hai bisogno? La scuola c'è! Sportello d'ascolto</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>Il progetto si articola in due momenti diversi "Hai bisogno? La scuola c'è!" e "Lo sportello d'ascolto - Passaparola". Lo "Sportello d'ascolto" riguarda l'intervento di un esperto in orario scolastico per 4 ore mensili, ripartite tra i due plessi delle scuole secondarie di primo grado di Gradara e Gabicce. L'attività mira a prevenire varie forme di disagio relazionali e di problematiche legate allo studio. "Hai bisogno? La scuola c'è!" estende l'intervento di supporto psicologico sul territorio il pomeriggio per 2 pomeriggi a settimana.</p>
<p><b>Madrelingua Inglese</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>Il progetto si propone di incrementare la capacità di ascolto, migliorare la pronuncia, l'accento, l'intonazione, la fluidità, ampliare le conoscenze lessicali, favorire la conoscenza della cultura e della civiltà dei paesi in cui si studia la lingua. In compresenza con il docente di Lingua inglese, il tutor madrelingua aiuta gli studenti nel potenziamento delle loro capacità comunicative attraverso l'ascolto di materiale autentico, giochi, lavori di gruppo, simulazioni, dialoghi in situazioni reali. Il progetto si articola in 10 ore per classe (1 ora a settimana) da novembre a marzo.</p>
<p><b>Educazione al consumo consapevole (progetto sapere COOP)</b></p>	<p>Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara</p>	<p>Attraverso attività laboratoriali in piccoli gruppi, il progetto sviluppa nell'arco dei tre anni diversi aspetti relativi al ruolo del consumatore. Nelle classi prime il progetto assume la denominazione "ASCOLTARE LE IMMAGINI" e mira a sviluppare capacità di collaborazione, lavorare in gruppo e sentire empatia; sviluppare la capacità di comunicare in maniera costruttiva; esprimere e capire punti di vista in un'ottica inclusiva. Nelle classi seconde "ALIMENTA LA BIODIVERSITÀ", insegna ai ragazzi che saper leggere consapevolmente le etichette può diventare la bussola attraverso la quale riequilibrare il nostro rapporto con la natura e preservare la biodiversità. Infine, nelle classi terze, "CRESCERE CONSUMATORI DIGITALI" propone un percorso che dia strumenti che permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale agendo in modo autonomo e responsabile nell'uso dei nuovi media e dei social network.</p>

<b>Certificazione Linguistica Cambridge</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	La Certificazione Cambridge serve a testare l'apprendimento della lingua tramite un esame che viene sottoposto agli alunni dagli operatori della scuola di Lingue "INLINGUA SCHOOL" di Pesaro. L'esame finale ha un costo che viene sostenuto dalle famiglie. E' richiesto un libro di testo che contiene esercitazioni simili alle prove d'esame. Nella Scuola Secondaria si propongono i livelli MOVERS (A1) e KEYS (A2). Il nostro Istituto offre gratuitamente dei corsi preparatori pomeridiani per gli alunni che vogliono conseguire la Certificazione. Tali corsi sono tenuti dai docenti curricolari nei locali della Scuola Secondaria di Gabicce, anche l'esame finale solitamente si tiene nei locali dell'Istituto nel mese di maggio.
<b>Coding</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Le classi vengono introdotte all'informatica applicata attraverso video illustrativi in Lingua inglese (sottotitolati), una piattaforma ludica del sito code.org. Gran parte del lavoro viene svolto autonomamente a casa ed i progressi vengono monitorati a distanza dal docente. Si intervalleranno quindi momenti di discussione dei progressi e delle difficoltà che potranno essere condivise e affrontate con il gruppo classe alla LIM. Il progetto potrà avere una durata da un minimo di una decina di giorni a diverse settimane a seconda della volontà del docente di usare tempistiche strettamente necessarie o prolungare nel tempo l'esperienza. La finalità del progetto è la conoscenza della logica computazionale, imparare a condividere e discutere le strategie di risoluzione dei problemi, comprendere il lavoro dei programmatori e dei creatori di software ed app.
<b>Per un Pugno di Tablet</b>	Scuola Secondaria di Gabicce e Gradara	Lettura approfondita di alcuni libri di narrativa, anche in Lingua inglese, utilizzo del computer per imparare a fare delle ricerche bibliografiche in rete, competizione finale con altre classi del territorio. Il Progetto ha come finalità la promozione alla lettura e l'arricchimento lessicale.
<b>SCRITTORI DI CLASSE CONAD</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Progetto didattico ideato e organizzato da Conad rivolto agli studenti degli istituti secondari di I grado che potranno partecipare gratuitamente, riuniti in squadre formate dalla propria classe.
<b>IL MEDIOEVO</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Il progetto consiste in un approfondimento della storia locale correlata all'unità di apprendimento dedicata allo studio del medioevo previsto dalla disciplina di storia. La figura dell'esperto e la visita guidata rappresentano due azioni strategiche volte al raggiungimento degli obiettivi programmati. Questa attività è finalizzata a rendere gli alunni consapevoli delle radici storiche e culturali del territorio affinché possano valorizzarne il patrimonio storico-artistico. Si tratta di opportunità formative che promuovono la partecipazione attiva e la motivazione allo studio in tutti i soggetti coinvolti.
<b>Clil Content Language Integrated Learning</b>	Scuola Secondaria di Gradara	Il CLIL è uno degli approcci più interessanti ed efficaci nell'apprendimento di una lingua straniera. Si tratta di una metodologia basata sull'apprendimento della lingua straniera attraverso l'insegnamento di materie comuni come geografia, scienze, storia. Ne consegue che il professore abbia un maggior risultato in termini di contenuto e l'arricchimento del vocabolario in lingua straniera. Nel mio caso, propongo agli alunni il CLIL di geografia. Per le classi seconde "La Geografia de Espana" in collaborazione con la professoressa Gisella Pretolani e per le classi terze "Mexico y los Días de los Muertos" in collaborazione con la professoressa Antonia Delfino.